**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的錯誤概念為題，由「葉子偵探」帶大家追查真相，破解迷思。 |
| **短片：微塑膠，微禍害？（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「微塑膠，微禍害？」的錯誤概念為題，由「葉子偵探」帶大家調查微塑膠的所在之處和禍害，以及介紹如何減少塑膠污染。 |
| **核心學習元素** （第二學習階段）：   * 知識和理解：認識生物與環境互相依存的關係；了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 * 技能：適當地使用天然資源，實踐綠色生活 * 價值觀和態度：尊重和愛護生命；認同保育環境的重要性，並積極參與環境保育 |
| **常識科課程主題、單元、內容**   * 主題：環境與衛生 * 單元：適者生存 |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題，邀請學生分享想法：   例如：「微塑膠，微禍害？」請舉例哪些是大塑膠，哪些是微塑膠呢？微塑膠體積微小，禍害是不是應該比大塑膠輕微呢？為什麼？   * 老師請學生在影片中自行尋找答案。  1. 觀看影片：   影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。   1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法： 例如：請評價你在觀看影片前的分享是否正確？影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？ * 就出現在影片最後的結語，邀請學生分享想法：   例如：「微塑膠無處不在，禍害不容輕視！」為什麼說微塑膠無處不在呢？如果我們輕視微塑膠的禍害，會帶來什麼後果？   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 學生各自反思： * 分享：在生活中看見香港人最濫用塑膠的情況或自己曾經看見大量棄置塑膠廢物的場面。 * 思考：香港人濫用塑膠或大量棄置塑膠的原因及後果。 * 警惕：提醒自己及家人避免濫用塑膠或棄置塑膠的三個最有效方法。 * 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上學習評估》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上學習評估。 * 邀請學生分享《網上學習評估》最後兩道題目的作答，全班一起討論。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |